

La Universidad de Verano profundiza en las bases psicológicas del 'coaching'

Un taller ofrece herramientas para aprovechar la inteligencia emocional

••• El éxito de esta actividad estival está en la combinación de la formación teórica y práctica para los alumnos...

Redacción Teruel

El curso-taller *Psicología, coaching e inteligencia emocional* regresa por tercer año consecutivo, cumpliendo su cuarta edición, a la Universidad de Verano de Teruel. El éxito de esta actividad se debe a la combinación de la teoría con la práctica de cada una de las dinámicas individuales y grupales durante cuatro días, con 30 horas de duración.

El objetivo del taller que se está desarrollando esta semana consiste en que cada alumno "participe con su experiencia para experimentar con su participación", es decir, crear un ambiente adecuado y de seguridad para que los alumnos puedan abrirse poco a poco a experimentar con herramientas de psicología, *coaching* e inteligencia emocional.

Otro de los grandes retos de la formación consiste en ir entrando en contacto con la filosofía *coaching* poco a poco, es decir: aprender a aprender, utilizando como herramientas clave la pregunta y la escucha.



Taller de 'Psicología, coaching e inteligencia emocional', ayer en la UVT. Bykafoto/ Antonio García

de decisiones eficaz y la creación de un proyecto profesional.

El equipo docente está compuesto por profesionales de entornos laborales distintos, pero cercanos al mundo de la psicología del trabajo y las organizaciones: Juan José Álvarez, director del curso y director de WeLearn-Coaching; Banesa Mena, secretaria del curso y profesora en la Universidad Complutense de Madrid; Ángel Barrasa, profesor titular de la Universidad de Zaragoza, y Lilian Goberna, consultora de desarrollo de personas y organizaciones.

En la programación del curso se abordan cuestiones como las técnicas para controlar la ansiedad y manejar la ira, cómo desarrollar la creatividad, la toma de decisiones y resolución creativa de conflictos o el desarrollo de un proyecto personal y profesional para alcanzar las metas personales.

Desarrollo de habilidades

El inicio del taller se centra en facilitar a los alumnos el conocimiento de las bases psicológicas que sustentan el *coaching*, la inteligencia emocional y la Progra-

mación Neurolingüística. A medida que avanza el taller los participantes van desarrollando sus habilidades intrapersonales (como auto-conocimiento, auto-regulación emocional y auto-moti-

vación) y las habilidades interpersonales (como la empatía y la asertividad). Esta es la parte más importante para desarrollar la inteligencia emocional.

El último tramo del curso po-

ne el foco en el desarrollo de las habilidades de comunicación (verbal y corporal) a través de la PNL y se adentra poco a poco en el ámbito profesional tratando de estimular la creatividad, la toma

Teruel tendrá tres nuevos centros bilingües en septiembre

El IES de Alcorisa, el colegio de Monreal y La Purísima de la capital, serán CILE 1

I. M. T. Teruel

La provincia de Teruel amplía su oferta educativa bilingüe para el próximo curso 2014-2015 con tres nuevos centros escolares que impartirán formación en castellano e inglés, dentro del Programa Integral de Bilingüismo en Lenguas Extranjeras en Aragón (Piblea).

El departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón ha aprobado este sistema de enseñanza de idiomas para los alumnos de Secundaria del IES Damián Forment de Alcorisa y para los de Infantil y Primaria en el colegio público Nuestra Señora del Pilar de Monreal del Campo y el concertado La Purísima y Santos Mártires de la capital turolense.

En el caso de los colegio de Infantil y Primaria se aplicará la modalidad CILE 1, que consiste en que se impartir lengua extranjera y, al menos, otro área, materia o módulo en inglés. Como mí-

• EL DATO •

16

CENTROS

serán bilingües el próximo curso en la provincia de Teruel, seis concertados y diez públicos. 13 en inglés y tres en francés

nimo tendrá que abarcar el 20% del horario curricular.

Mientras, en el instituto alcorisano la modalidad será CILE2, currículo integrado, en este caso se impartirán en inglés, al menos dos materias y el 30% del horario escolar.

Se da la circunstancia de que el colegio El Justicia de Aragón de esta localidad es bilingüe por lo que esta nueva apuesta de la Consejería permitirá dar continuidad a este tipo de formación



Celebración del Día de la Paz en el colegio bilingüe en francés Pierres Vedel de Teruel, el curso pasado

cuando se cambie de ciclo educativo.

Con esta nuevas incorporaciones, Teruel dispondrá de 16 centros bilingües. En Infantil y Primaria se imparten las clases en castellano e inglés en los centros públicos Las Anejas de Teruel, Juan Lorenzo Palmireno y Juan Sobrarias de Alcañiz, además del de Alcorisa y en los concertados La Salle, Las Viñas y Victoria Díez en Teruel y La Inmaculada y

San Valero en la capital bajoaragonesa.

En Educación Secundaria, el IES Francés de Aranda de Teruel también tiene bilingüismo en inglés.

También hay centros que han apostado por el francés, del colegio Pierres Vedel y el instituto Vega del Turia en la capital y el IES Pablo Serrano de Andorra.

En el conjunto de Aragón se han autorizado 35 nuevos cen-

tros bilingües y cambios en la modalidad del sistema en otros 18.

Paralelamente a la autorización de nuevos centros bilingües, el Gobierno de Aragón también ha adquirido un compromiso ad futurum para facilitar la puesta en marcha de programas de este tipo en colegios que todavía no reúnen las condiciones para ello. En este caso no hay ningún centro turolense.